

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Виртуальный музей»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Виртуальный музей» рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7-8 класса БОУ СМО «Воробьевская ООШ» в течение одного года обучения в объёме 17 часов.

Виртуальный музей школы способен сохранить материал намного дольше. Он имеет практическую направленность, его можно использовать на уроках географии, истории, искусства, обществознания, изучая темы национального и регионального компонентов, на классных часах и во внеклассной работе, при создании творческих проектов. Музей должен быть виден не только внутри школы, но должен быть открыт для доступа широкого круга выпускников, ветеранов педагогического труда, социальных партнеров и других

Цель - создание каталогизированного сайта школьного музея, содержащего цифровые копии основных экспонатов для изучения, систематизации и наглядного представления имеющихся в школьном музее материалов для участников образовательного процесса школы и широкой общественности.

Основные задачи

- 1) Систематизировать и обработать имеющиеся в школьном музее вещественные и письменные источники по истории школы и своей местности Корбанги (предметы труда и быта, фотоматериалы, воспоминания, наградные документы, периодическая печать о наших земляках и др.);
- 2) Обеспечить сохранение важной информации по истории школы и своей местности;
- 3) Способствовать формированию и поддержанию ценностного личностного отношения учащихся к истории своей малой родины;
- 4) Создать условия для формирования основ российской гражданской идентичности, осознания сопричастности к истории, ответственности и значимости личного вклада;
- 5) Создать условия для использования ресурсов виртуального музея в рамках мероприятий, уроков, классных часов с целью популяризации истории;
- 6) Развить навыки коммуникации и командной работы в коллективе сверстников и с педагогами.

Список литературы:

1. Как организовать работу школьного музея. Методические рекомендации Пермский областной краеведческий музей и др. - Пермь, 1980.
2. Карпова О.Б. Школьный музей: жизнь в творчестве. Методические рекомендации в помощь организаторам музеев учреждений образования. - Вологда, - 2006.
3. Молчанов В. Фотография в музейном деле. (Фотоиммитация под подлинник и фотомуляж). / труды НИИ культуры, вып.60, - М., 1977, С.131 - 139.
4. Музееведение. Музей исторического профиля. - М., 1988.
5. Прутченков А. Музейная педагогика // Воспитание школьников. - 2002. - №5.