

Для Вас, родители, информация на тему:

«Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на дороге».

Уважаемые родители, идет учебный год и многим из Вас, вместе с Вашими детьми, по пути в школу и обратно приходится переходить дорогу. Обычно этот путь проделывается детьми вместе с родителями, но **часто родители сами не соблюдают правила дорожного движения, а откровенно – их нарушают**. А ведь как гласит народная мудрость, «Ничто не убеждает лучше примера».

Наиболее частыми причинами аварий, особенно с участием детей, **являются**:

- переход проезжей части в месте, не предназначенном для этого или на запрещающий сигнал светофора;
- переход улицы непосредственно перед транспортом, который стоит или приближается;
- переход улицы, где она плохо просматривается в обе стороны;
- детские игры и шалости вблизи проезжей части или на ней;
- невнимательность во время перехода улицы.



Опасные ситуации на дороге возникают по нескольким причинам, самая главная из которых – большое количество машин на улицах. Значит, первое правило безопасности – **каждый человек должен соблюдать ПДД, а Вы, родители, – первоисточник этих знаний для детей**.

Среди жертв ДТП много детей. Общество платит слишком большую цену – жизнь и здоровье детей как дань автомобилизации.

Значит, **надо уберечь детей от ДТП, научить их безопасному поведению на дороге**.

Первым учителем здесь должны стать Вы, родители! Главное – **привить детям устойчивые навыки безопасного поведения в дорожной ситуации**.

Проблема обучения детей школьного возраста ПДД имеет свои особенности. От Вас, родители, требуется не столько обучение знанию правил, сколько обучение действовать безопасно в сложных дорожных ситуациях. Изучение правил – дело нужное, но их отличное знание само по себе не гарантирует детям безопасности на дорогах.

Главная задача в том, чтобы привить детям навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации и положительное отношение к решению этой задачи. Только знания, терпение, такт дают возможность научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Осторожно – на дороге дети! Как же правильно научить детей оценивать дорожную ситуацию? Почему дети ведут себя на дороге «не так»? Что нужно знать о физических и психических состояниях детей для предупреждения ДТП?



1. Дети нарушают ПДД по примеру родителей: они чаще всего просто повторяют то, что делали Вы, родители, в подобных условиях.
2. Все физиологические системы детей находятся в стадии формирования, не достигли своего полного развития, еще подвижны и неустойчивы. Отсюда такая непредсказуемая реакция у детей (в отличие от Вас, родители) на одни и те же ситуации.
3. Возрастные особенности подвижности процессов нервной системы (влияющие на тип темперамента и скорость реагирования в разных ситуациях) в силу неполной развитости очень отличаются у детей от Вас, родители, обеспечивая нестандартные формы поведения в различных ситуациях.



Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые переходят через дорогу, потому что поведение детей в жизни и, соответственно, на дороге, зависит от многих факторов, и основную роль здесь играют природные данные:

-Психофизиологические особенности детей делают их поведение непредсказуемым: ребенок может ринуться вперед или изменить направление движения на 180 градусов, может совершить прыжок в сторону (чтобы не попасть в лужу) или встать посреди дороги (надеясь, что машина сама его объедет), может непроизвольно посмотреть в сторону по рассеянности.

-Внимание детей избирательно и направленно, преимущественно, на единичные объекты, оно концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют детей больше всего.

-На детей большое влияние оказывают эмоции: радость, испуг, удивление, интерес к чему-то заставляют напрочь забыть об опасности, которой дети могут быть подвергнуты.

-Дети школьного возраста часто еще не способны точно определить источник звука, а в рассеянном состоянии дети вообще часто не обращают внимания на звуки, поэтому они могут не обратить внимание на звук приближающейся машины.

-Дети ориентируются преимущественно на общую обстановку и в меньшей мере руководствуются правилами: им (впрочем, как и взрослым) свойственна коллективная ориентация.



Доказано, что частота нарушений правил пешеходами (например, переход на красный сигнал светофора) в значительной мере зависит от провоцирующего поведения одного из пешеходов. Срабатывает так называемое «стадное» чувство: вести себя так же, как и другие.

-Взрослые, подходя к проезжей части, издалека оценивают сложившуюся конкретную дорожную ситуацию. У детей, как вы понимаете, все наоборот: только подойдя к дороге или уже выйдя на нее, ребенок начинает оценивать обстановку, если вообще о ней задумывается! Часто юные пешеходы переоценивают безопасность собственного поведения. Причем, готовность к риску мальчикам свойственна в большей степени, чем девочкам, поэтому и в ДТП они попадают в 2 раза чаще.

-Дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны быстро принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором этот автомобиль находится от него. Они еще не способны предугадать варианты поведения водителя.



-Дети по-разному реагируют на размеры автомобиля: при приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискнет пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой легковой машины, приближающейся на большой скорости.

-Детям свойственно «туннельное зрение», при котором юный пешеход видит только то, на что направлен его взгляд.

-Рост маленьких пешеходов – серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки, поэтому из-за стоящих транспортных средств ребенку не видно, что делается на дороге, в тоже время он сам не виден из-за машин водителям.

-В экстремальной ситуации, когда дети поставлены перед срочным выбором как поступить, они легко впадают в состояние безысходной опасности, незащищенности, они просто теряются.



-Чем труднее ситуация для детей, и чем больше надо проявить им сообразительности и скорости в принятии решения, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе. И, таким образом, образуется замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем дети медленнее и неправильнее принимают решение.



Выходом из этой ситуации может быть система формирования у детей навыков безопасного поведения на проезжей части.

Если Вы, родители, будете хоть немного больше знать о психических и физиологических особенностях несовершеннолетних участников дорожного движения, то сможете предотвратить намного больше нежелательных ситуаций на дороге, и как следствие, сберечь жизни и здоровье детей. Это то, что Вам необходимо знать об особенностях восприятия ребенком ПДД!

Но что необходимо Вам выполнять, чтобы ребенок не попал в ДТП?

- продолжать учить ребенка соблюдать правила дорожного движения;
- продолжать закреплять правила поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги.