

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Воробьевская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогическим советом
БОУ СМО «Воробьевская ООШ»
Протокол № 9 от 15 апреля 2024г.

Утверждаю
Директор БОУ СМО «Воробьевская ООШ»
А.А. Готов
Приказ № 10 от 15 апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Воробьевская основная общеобразовательная школа»

за 2023 год

д.Воробьево



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Воробьёвская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Гутов Александр Александрович
Адрес организации	162116, Вологодская область, Сокольский район, с. Воробьево, ул. Школьная, д.16
Телефон	8(81733) 42-1-19
Адрес электронной почты	sokol-vorobyovo@mail.ru
Учредитель	Управление образования Сокольского муниципального округа
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 14 февраля 2017 г. № 9288, серия 35 Л 01 № 0001891, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28 марта 2017 г. № 4037, серия 35 А 01 № 0000749; срок действия: до 24 апреля 2026 г.

бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального района «Воробьёвская основная общеобразовательная школа»(далее – Школа) расположена в д. Воробьево Сокольского района Вологодской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Также Школа реализует программы по внеурочной деятельности в соответствии ФГОС.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий внеурочной деятельности. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы и в социальных сетях («ВКонтакте») публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержание деятельности школы.

Цель воспитательной работы: создание условий для всестороннего развития личности учащихся через совершенствование воспитательной системы школы.

Воспитательная работа в 2023 году в школе строилась по следующим направлениям программы «Радуга»:

- 1) Интеллектуальное «Ученье свет, а не ученье – тьма»;
- 2) Воспитание гражданственности «Я – гражданин»;
- 3) Патриотическое и нравственное «Судьба России – моя судьба»;
- 4) Культурно – массовое «Умелые руки не знают скуки»;
- 5) Воспитание здорового образа жизни «Спорт любить – здоровым быть»;
- 6) Экологическое «Из тысячи планет Земли прекрасней нет»;
- 7) Профориентационное «Кем быть?»

Ключевые творческие дела:

- 1 Сентября – День знаний;
- Международный день пожилого человека;
- Международный День учителя;
- День Народного единства;
- День матери в России;
- День неизвестного солдата;
- День Конституции РФ;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской

- Блокады;
- День памяти жертв Холокоста;
- Областной день здоровья;
- Областная патриотическая акция «Служение Отечеству»;
- Международный женский день;
- Областная патриотическая акция «Вахта памяти»;
- День космонавтики. Гагаринский урок.
- Областная патриотическая акция «Долг памяти: ветеран живет рядом»;
- Торжественный митинг, посвященный Дню Победы;
- Последний звонок;

Участие в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах. Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: Спортивно – оздоровительное;

Духовно – нравственное;

Обще интеллектуальное;

Социальное;

Общекультурное.

Ученики школы принимают участие в районных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Под руководством педагогов: Гладковой А.В., Джангировой Т.В., Головановой В.Н., Гладкова С.Н., Гришонковой И.Ю., Сараевой Т.Н., Тишко Л.П., Яблоковой Г.А. учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах

Ф.И.	Название конкурса, олимпиады.	Результат.
Шилов Матвей, Юров Савелий, Яблокова Альбина, Джангирова Алиса, Тихомирова Милана, Шилова Екатерина, Запанкова Софья, Михайловина Александра, Позднякова Вероника, Садков Кирилл, Чекалева Варвара, Кузнецов Антон, Майоров Иван, Мохов Иван	Всероссийская акция «Урок цифра»	Участие
20 человек (кроме 2 и 4 классов)	Неделя профилактики употребления алкоголя	участие
12 человек (7 – 9)	Знакомство с профессиями в сфере сохранения культурного наследия	участие
Фирсова В., Васильева Д., Шилов М.	Областной конкурс исследовательских работ «Первое открытие»	участие
Васильева Дарина и Фирсова Влада; Садкова В., Тихомирова М.	Конкурс творческих работ «Скажем мошенникам «Стоп!»	Дипломы участника и диплом лауреата
Кузнецов Антон, Майоров Иван, Мохов Иван	Областной конкурс детских рисунков по профилактике травматизма на объектах железных дорог	Не пришли результаты
Шилова Катя, Тарасов Андрей. Джангирова Алиса, Тихомирова Милана, Васильева Дарина и Фирсова Влада	Областная выставка «В снегах Антарктиды»	Дипломы участников

Джангирова Алиса, Васильева Дарина, Шилова Екатерина, Тарасов Андрей	«Рождество Христово – вечной жизни свет»	Благодарности и диплом 2 степени
6 класс	Профориентационное тестирование «Профнавигатор»	Прохождение теста и ознакомление с результатами
7 класс 5 человек	75 лет атомной промышленности «Атомный урок»	участие
Джангирова Алиса	Региональный фестиваль детско – юношеского творчества «Таланты и поклонники»	участие
1 – 4 классы	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	участие
17 человек 5 – 9 (4 победителя Джангирова Алиса, Гладкова Полина, Кладовщикова Карина, Садкова Валерия	Беловский диктант	4 диплома
Все классы	День неизвестного солдата	участие
Садков, Джангиров, Евграфов	Акция «День отца», рецепт приготовления блюд	участие
15 человек (кроме 1 - 3 классов)	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	участие
Гришонкова И.Ю.	Большой этнографический диктант	участие
14 человек	Олимпиада Безопасные дороги УЧИ. ру	
3 учителя (Гладкова А.В., Гришонкова И.Ю., Яблокова Г.А.)	Краеведческий диктант	
Все классы	Единый день профориентации	участие
6 класс	6 региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	участие
Гладкова А.В., Гришонкова И.Ю.	Экодиктант	
1 – 9 классы	Выставка новогодних поделок (школьная)	Грамоты и сертификаты участников
Васильева Дарина	Второй районный конкурс изобразительного творчества «Волшебство Нового года»	Диплом лауреата 2 степени (групповая работа)

Работа по профилактике правонарушений

В течение 2023 года постоянно проводилась работа по профилактике правонарушений.

В системе проходят беседы с родителями учащихся «Ответственность родителей за правонарушения их детей».

Учитывая значение занятости учащихся в профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. Под особый контроль администрации взята занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время.

С родителями проводились беседы, осуществлялись выходы в семью в течение года.

Работа проводится в тесной связи с участковым инспектором поселения «Воробьевское» и инспектором по делам несовершеннолетних.

Работа по формированию здорового образа жизни.

В рамках пропаганды ЗОЖ и профилактики вредных привычек организуется проведение классных часов: «Чем опасно курение», «Курить или жить?», «В плену вредных привычек», «Жизнь без наркотиков», конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!». В школе проводятся спортивные мероприятия, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям.

В рамках недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»

проведены следующие мероприятия: классные часы «Курить - здоровью вредить!», конкурс плакатов.

Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом

- 1.Интегрированные уроки по профилактике ВИЧ – инфекции;
- 2.Беседа о СПИДе;

В рамках недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!» проведены классные часы, информ-минутки, просмотрены видеоролики.

Родительские собрания: Преодоление страхов на ОГЭ;

Как помочь ребенку в стрессовой ситуации;

Размещении информации о телефоне доверия на официальном сайте школы, информационных стендах в кабинетах.

Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в сложную жизненную ситуацию.

Инспектор ПДН проводит лекции с учащимися и родителями школы. Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения

Инспектор по профилактике ДДТТ выступают с лекциями перед классными коллективами школы. Также были проведены беседы инспекторами ДПС по правилам дорожного движения.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной

розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Толерантность и я».

«Проявление признаков экстремизма в социальных сетях»).

Проводились мероприятия и тренировки по линии МЧС: теракт, угроза взрыва, поведение на водоемах, противопожарная безопасность, ПДД и др.

Летний профильный сбор был проведен в дистанционном режиме в связи с пандемией.

Гражданско – правовое и патриотическое воспитание.

Уроки Доброты, тематические классные часы о Конституции, мероприятия, посвящённые Дню народного единства, участвовали во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет. В каждом классе оформлены классные уголки с Государственной символикой.

Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Матери, 8 Марта проходили в рамках классных коллективов.

Подготовлены и вручены подарки пожилым людям.

В течение года проходит акция «Шефство над памятником».

Также участвовали в областной акции «Вахта памяти».

Важным направлением является краеведческое воспитание, целью, которого является формирование правильного отношения к окружающей среде, изучение природы и истории родного края.

Субботник по уборке территории и озеленению, участвовали во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».

Подготовка проектов и исследований по краеведению, участие в муниципальных краеведческих конференциях: «Первое открытие», «Первые шаги в науку».

Выпуск и размещение листовок по охране окружающей среды.

Большое внимание уделялось **профориентационному, нравственно-патриотическому воспитанию и развитию познавательной деятельности:**

Сотрудничество с родителями

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и родительским комитетом школы. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем.

Родительскими комитетами оказывается помощь в организации и проведении торжественных линеек, посвященных последнему звонку для выпускников 9 класса.

Выводы по организации воспитательной работы в 2023 году:

Считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 –2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	39	35	36	31	25
	– начальная школа	16	14	12	9	8
	– основная школа	23	21	24	22	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	-
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	-	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	-	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2	67	2	67	0	0	1	33	0	0	1	33

4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	7	89	5	63	0	0	1	13	0	0	0	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», изменился (в 2022 был 70 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» изменился (в 2022 г – 36 %), а окончивших на «5» не изменился.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили и «3»	Сколько обучающихся получили и «2»
Математика	7		1	1	5	
Русский язык	7		2	2	3	
Обществознание	6			5	1	
География	6		2	4	0	
Информатика	2		2			

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО
2018	7	0	7
2019	5	1	4
2020	6	0	5
2021	2	0	2
2022	4	0	4
2023	8	1	7

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось на таком же уровне как и в 2022 году.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.01.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов (в том числе 1 директор и 1 заместитель директора по УР, 1 заместитель директора по ВР). В 2023 году аттестацию прошел 5 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 17419 экземпляров: из них учебники-1515 экз., художественная литература-15603 экземпляров, справочный материал-301 экземпляров, книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1 Учебная	1515	564
3 Художественная	15603 экз	942
4 Справочная	301	125

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников утвержденный Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования.	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования.	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (46%)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		2 (8%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (58 %)
– первой		1 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (17 %)
– больше 30 лет		9 (75 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8 %)
– от 55 лет		7 (58 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	64
--	-------	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования за 2022 БОУ СМО «Воробьевская ООШ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Приложение N 2

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	25
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	12 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	25 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	человек/%	12

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		46%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	2 8 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 37 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 58%
1.29.1	Высшая	человек/%	7 58%
1.29.2	Первая	человек/%	1 9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	7

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		58%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 90%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2,5 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	25 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	62,4