

БОУ СМО "Воробьевская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Педсовет № 1

Протокол № 1 от «22»
августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гутов А.А.

Приказ № 32 от «22»
августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«За страницами учебника «Русский язык» 4 класс

(общеинтеллектуальное направление)

Срок действия программы 1 год

Составитель Гришонкова Ирина Юрьевна,

учитель истории и обществознания

Воробьево, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа подготовки к Всероссийским проверочным работам по предмету «Русский язык» для 4 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Рабочей программы воспитания, требованиями Основной образовательной программы, планируемыми результатами начального общего образования, на основе авторской программы «Русский язык», В.П.Канакиной, В. Г. Горецкого (УМК «Школа России»), рабочей тетради Кузнецовой М. И. (Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. М: Просвещение, 2016).

Данная рабочая программа имеет своей целью подготовить учащихся к проведению Всероссийских проверочных работ. Она рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часов за год (34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» в области подготовки к впр являются следующие умения и качества:

Личностные результаты.

4 класс

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является:

4 класс

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде учебного предмета.

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

4 класс

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться

- выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;
- использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.

Раздел «Лексика»**Выпускник научится:**

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»**Выпускник научится:**

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах.

Раздел «Синтаксис»**Выпускник научится:**

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»**Выпускник научится:**

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объемом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;

– проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;*
- *подбирать примеры с определенной орфограммой;*
- *при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;*
- *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.*

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
- *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;*
- *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);*
- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи)*

Содержание курса

Предложение

Текст. Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

Имя существительное

Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе.

Имя прилагательное

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Местоимение

Местоимение. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.

Содержание учебного курса

4 класс (34 ч)

№	Название темы	Количество часов
1	Звуки и буквы	2
2	Ударение	1
3	Состав слова	2
4	Словосочетание. Предложение. Главные члены предложения	2
5	Однородные члены предложения	2
6	Части речи. Имя существительное	1
7	Части речи. Имя прилагательное	1
8	Части речи. Глагол	1
9	Части речи. Местоимение	1
10	Части речи. Повторение	4
11	Лексическое значение слова. Синонимы	2
12	Тема текста. Основная мысль текста	2
13	Составление плана текста	2
14	Построение речевого высказывания (умение составить вопросы)	1
15	Интерпретация содержащейся в тексте информации. Работа с пословицами, поговорками, фразеологизмами	2
16	Орфография и пунктуация	3
17	Тренировочные проверочные работы	4
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование.

№	Название темы	Количество часов
1	Звуки и буквы. Гласные буквы и звуки	1
2	Звуки и буквы. Согласные буквы и звуки	1
3	Ударение	1
4	Состав слова	1
5	Состав слова. Практикум	1
6	Словосочетание. Предложение.	1
7	Главные члены предложения. Практикум	1
8	Однородные члены предложения. Однородные подлежащие. Однородные сказуемые	1
9	Однородные члены предложения. Второстепенные члены предложения	1
10	Части речи. Имя существительное	1
11	Части речи. Имя прилагательное	1
12	Части речи. Глагол	1
13	Части речи. Местоимение	1
14	Части речи. Повторение	1
15	Части речи. Повторение	1
16	Части речи. Практикум	1
17	Части речи. Практикум	1
18	Лексическое значение слова. Синонимы	1
19	Лексическое значение слова. Синонимы. Практикум	1
20	Тема текста. Основная мысль текста	1
21	Тема текста. Основная мысль текста. Практикум	1
22-23	Составление плана текста	2
24	Построение речевого высказывания (умение составить вопросы)	1
25-26	Интерпретация содержащейся в тексте информации. Работа с пословицами, поговорками, фразеологизмами	2
27	Орфография и пунктуация. Теория.	1
28-30	Орфография и пунктуация. Практика	3
31-34	Тренировочные проверочные работы	4
	Итого	34

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Книгопечатная продукция

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы.—М: Просвещение, 2021.

Учебник

«Русский язык. 4 класс», В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, Москва, издательство «Просвещение», 2021 г.

Рабочая тетрадь

Кузнецова М. И. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. М: Просвещение, 2016.

Методические пособия

Волкова Е. В.

Русский язык : Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы : типовые задания. ФГОС / Е. В. Волкова, Н. И. Ожогина, А. В. Тарасова. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 64 с. (вкладка — 8 с.). (Серия «ЕГЭ. Начальная школа. ВПР»)

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 4класс