

БОУ СМО "Воробьевская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Педсовет

Протокол № 1 от «22»
августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гутов А.А.

Приказ № 32 от «22»
августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Виртуальный музей»

7-8 класс

(социальное направление)

Срок действия программы 2 года

Составитель Гришонкова Ирина Юрьевна,

учитель истории и обществознания

Воробьево, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Виртуальный музей» рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7-8 класса БОУ СМО «Воробьёвская ООШ» в течение одного года обучения в объёме 17 часов.

Цель - создание каталогизированного сайта школьного музея, содержащего цифровые копии основных экспонатов для изучения, систематизации и наглядного представления имеющихся в школьном музее материалов для участников образовательного процесса школы и широкой общественности.

Основные задачи

- 1) Систематизировать и обработать имеющиеся в школьном музее вещественные и письменные источники по истории школы и своей местности Корбанги (предметы труда и быта, фотоматериалы, воспоминания, наградные документы, периодическая печать о наших земляках и др.);
- 2) Обеспечить сохранение важной информации по истории школы и своей местности;
- 3) Способствовать формированию и поддержанию ценностного личностного отношения учащихся к истории своей малой родины;
- 4) Создать условия для формирования основ российской гражданской идентичности, осознания сопричастности к истории, ответственности и значимости личного вклада;
- 5) Создать условия для использования ресурсов виртуального музея в рамках мероприятий, уроков, классных часов с целью популяризации истории;
- 6) Развить навыки коммуникации и командной работы в коллективе сверстников и с педагогами.

История нашей школы идет с 1877 года, в 2022 году нашей школе исполнилось 145 лет. В ней обучались родители и бабушки сегодняшних учеников. Этот материал имеет непреходящую ценность в воспитательном процессе, он может стать основой гражданского воспитания, позволит обучающимся осознать свою причастность к истории школы, а через нее – к истории района, города, страны. При этом наиболее эффективно этот процесс может осуществляться в практической деятельности по созданию и функционированию школьного музея, который бы мог стать одной из форм организации гражданского воспитания.

В фондах музея накоплен огромный материал, благодаря поисково- исследовательской деятельности членов совета музея и педагогов школы. Музей неоднократно участвует в конкурсах муниципального и регионального уровня, он внесён в федеральный перечень школьных музеев. В стенах школы приобретает реальный опыт приобщения к музейному наследию.

В действительности виртуальный музей представляет собой совершенно новую реальность, выходящую за рамки традиционного представления о музее с его постоянными и временными выставками, так как экспозиция виртуального музея постоянна лишь в своем развитии, а время «работы» выставок может исчисляться годами. Кроме того, виртуальный музей никак не будет связан с реальным помещением. Сфера его жизнедеятельности и среда обитания школьный сайт <https://sh-vorobevo-r19.gosweb.gosuslugi.ru>, есть специалисты, которые его обслуживают, это позволит довести идею по созданию виртуального музея до логического завершения.

При сборе материалов возникла идея более надежно увековечить все материалы с помощью цифровой и компьютерной техники и создать виртуальный музей. Большинство материалов представлены в виде бумажных папок, с фотографиями, но, как известно, со временем фотографии желтеют, а бумага рвется. Поэтому виртуальный музей школы способен сохранить материал намного дольше. Также виртуальный музей школы имеет практическую направленность, но так как его можно использовать на уроках географии, истории, искусства, обществознания, изучая темы национального и регионального компонентов, на классных часах и во внеклассной работе, при создании творческих проектов. Музей должен быть виден не только внутри школы, но должен быть открыт для доступа широкого круга выпускников, ветеранов педагогического труда, социальных партнеров и других

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные

- осознание своей идентичности как гражданина страны;
- формирование базиса компьютерной грамотности учащихся;
- приобретение навыков работы в стандартном приложении Paint;
- приобретение навыков работы со сканером;
- формирование умения работы с информацией: её анализа, синтеза, структурирования, обобщения и схематизации;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность.

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные:

- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания;
- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания;
- применять полученные знания на практике;
- свободно ориентироваться в музейной терминологии;
- создать раздел «Виртуальный музей БОУ СМР «Воробьёвская ООШ» на сайте школы
- Создать виртуальные коллекции, экскурсии, выставки, обзоры фондов музея школы.
- Осваиваются специфические приемы музейной деятельности и ИКТ-компетенции.
- Создать брошюру, посвящённую 145-летию школы.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в тематику и содержание занятий.

Содержание курса :

2-й год. 17 часов.

Основной этап (16 часов).

Подготовка оцифрованных материалов для создания виртуального музея. Оцифровка вещественных и документальных материалов, систематизация по экспозициям музея. Составление поясняющих текстов для экспозиций

Подведение итогов работы (**1 час**)

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Виды деятельности:

- ✓ Познавательная
- ✓ Проблемно-ценностное общение
- ✓ Художественное творчество
- ✓ Социально-преобразующая творческая деятельность

Содержание материала

Практическая часть: Отбор информации из фондов музея для оцифровки. Работа с фондами музея. Систематизация и обработка имеющихся в школьном музее вещественных и письменных источников по истории школы и своей местности Корбанги (предметы труда и быта, фотоматериалы, воспоминания, наградные документы, периодическая печать о наших земляках и др.). Подготовка материалов для размещения на сайт школы.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	
		теория	практика
	Основной этап. Подготовка материалов для размещения на школьном сайте в рубрике «Виртуальный музей»	17	
1-15	Оцифровка вещественных и документальных материалов для первых экспозиций по выбранным темам. Составление поясняющих текстов для экспозиций.		15
16	Комплектование электронного архива по материалам экспозиций Разработка единой системы хранения и каталогизации файлов в электронном архиве		1
17	Подведение итогов работы		1

Способы оценивания достижений учащихся:

Данная программа предполагает вводное и итоговое тестирование учащихся.

Оценивание уровня обученности школьников проводится также посредством естественно-педагогического наблюдения за выполнением творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Список литературы:

1. Как организовать работу школьного музея. Методические рекомендации Пермский областной краеведческий музей и др. - Пермь, 1980.
2. Карпова О.Б. Школьный музей: жизнь в творчестве. Методические рекомендации в помощь организаторам музеев учреждений образования. - Вологда, - 2006.
3. Молчанов В. Фотография в музейном деле. (Фотоиммитация под подлинник и фотомуляж). / труды НИИ культуры, вып.60, - М., 1977, С.131 - 139.
4. Музееведение. Музей исторического профиля. - М., 1988.
5. Пругченков А. Музейная педагогика // Воспитание школьников. - 2002. - №5.